

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология**

**Блок 2. Практика
Обязательная часть (Б2.О.03(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии в соответствии с учебным планом является элективной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной практики (стажировки) по теме «Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа производственной практики (стажировки) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировки) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (стажировки) обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировки) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-
СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

**Блок 2. Практика
Обязательная часть Б2.О.03(П)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П).
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	360 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120 акад. час
Общий объем	10 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место производственной практики (стажировки) по теме «Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Нефрология».

1.1. Цель производственной практики (стажировки): подготовка квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи производственной практики (стажировки):
сформировать умения:

- ведения медицинской документации;
- принципов организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний нарушений функции почек у больных с сердечно - сосудистой патологией;
- формирования клинического мышления в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений функции сердечно - сосудистой системы.
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений сердечно - сосудистой системы;
- владения работы с медицинской документацией;
- организации медицинской деятельности;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

сформировать навыки:

- владения методикой кардиологического осмотра;
- владения методикой сбора анамнеза пациента с сердечно-сосудистым заболеванием;
- пользования диагностическими шкалами, применяемыми у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- распознавания неотложных состояний у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- интерпретирования ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД;

- интерпретации данных холтеровского мониторинга;
- применения алгоритмов лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- выбора индивидуальных методов и тактики лечения пациентов с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности

- раннее выявление сердечно-сосудистых расстройств, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы при проведении профилактических осмотров;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.43 Нефрология.

Программа практики относится к Блоку 2 обязательной части программы ординатуры.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать умения:

- ведения медицинской документации;
- принципов организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний нарушений функции почек у больных с сердечно - сосудистой патологией;
- формирования клинического мышления в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений функции сердечно - сосудистой системы.
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений сердечно - сосудистой системы;
- владения работы с медицинской документацией;
- организации медицинской деятельности;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

сформировать навыки:

- владения методикой кардиологического осмотра;
- владения методикой сбора анамнеза пациента с сердечно-сосудистым

заболеванием;

- пользования диагностическими шкалами, применяемыми у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- распознавания неотложных состояний у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- интерпретирования ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД;
- интерпретации данных холтеровского мониторирования;
- применения алгоритмов лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- выбора индивидуальных методов и тактики лечения пациентов с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности

- раннее выявление сердечно-сосудистых расстройств, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы при проведении профилактических осмотров;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики (стажировки) 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.	Т/К

		ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология», в том числе реципиентам трансплантированной почки	ПК-1. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ПК-1.1 Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей). ПК-1.2 Умеет проводить осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с	Т/К П/А

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.8 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ). ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.	
	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.4 Назначает немедикаментозное	Т/К П/А

		лечение: физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру-пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-2.6 Выполняет манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.8 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ПК -2.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр			
1.	Учебный модуль 1: «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями»		УК-1, ПК-1, ПК-2
1.1.	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования	2	ПК-5, ПК-6
1.2.	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	2	ПК-5, ПК-6
1.3.	Радионуклидные методы исследования	2	ПК-5, ПК-6
1.4.	Электрокардиография	2	ПК-5, ПК-6
2.	Учебный модуль 2: «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»	2	ПК-5, ПК-6
2.1.	Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	2	ПК-5, ПК-6
Четвертый семестр			
3.	Учебный модуль 3: «Ишемическая болезнь сердца (ИБС)»		ПК-5, ПК-6
3.1.	Методы лечения ИБС	5	ПК-5, ПК-6
3.2.	Стенокардия	5	ПК-5, ПК-6
3.3.	Острый коронарный синдром	5	ПК-5, ПК-6
4.	Учебный модуль 4: «Артериальные гипертензии (АГ)»	5	ПК-5, ПК-6
4.1.	Основные методы дифференциальной диагностики артериальной гипертензии	4	ПК-5, ПК-6
4.2.	Симптоматические АГ	5	ПК-5, ПК-6
4.3.	Лечение артериальной гипертензии	5	ПК-5, ПК-6
5.	Учебный модуль 5: «Хроническая сердечная недостаточность»	5	ПК-5, ПК-6
5.1.	Диагностика сердечной недостаточности	5	ПК-5, ПК-6
5.2.	Принципы лечения сердечной недостаточности	4	ПК-5, ПК-6
6.	Учебный модуль 6: «Нарушения ритма и проводимости»	5	ПК-5, ПК-6

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: третий семестр – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад. час / 4 з. ед.

¹См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	72
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

№ пп	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.	Учебный модуль 1: «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями»	48	28	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.1.	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования	12	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	12	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.3.	Радионуклидные методы исследования	12	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.4.	Электрокардиография	12	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Учебный модуль 2: «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»	48	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		96	48	

Четвертый семестр

№пп	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
3.	Учебный модуль 3: «Ишемическая болезнь сердца (ИБС)»	36	18	ПК-5 ПК-6
3.1.	Методы лечения ИБС	12	6	ПК-5, ПК-6
3.2.	Стенокардия	12	6	ПК-5, ПК-6
3.3.	Острый коронарный синдром	12	6	ПК-5 ПК-6
4.	Учебный модуль 4: «Артериальная гипертензия (АГ)»	36	18	ПК-5 ПК-6

4.1.	Основные методы дифференциальной диагностики артериальной гипертензии	12	6	ПК-5 ПК-6
4.2.	Симптоматические АГ	12	6	ПК-5 ПК-6
4.3.	Лечение артериальной гипертензии	12	6	ПК-5, ПК-6
5.	Учебный модуль 5: «Хроническая сердечная недостаточность»	36	18	ПК-5, ПК-6
5.1.	Диагностика сердечной недостаточности	18	9	ПК-5 ПК-6
5.2.	Принципы лечения сердечной недостаточности	18	9	ПК-5 ПК-6
6.	Учебный модуль 6: «Нарушения ритма и проводимости»	36	18	ПК-5 ПК-6
	Итого за семестр	144	72	
	Всего за год	360 ак. ч./ 10 з. е.	120	

4.1. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций, умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для

оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование: медицинская документация конкретного пациента (история болезни, данные обследования), видеоролик с данными неврологического осмотра.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с болезнью Паркинсона (жалобы, анамнез,	1. Оценка анамнеза заболевания	1.Анализ жалоб	5 минуты	1 – 0	Жалобы: скованность, затрудненное передвижение, склонность к падениям. Жалобы

физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования)					могут указывать на патологию, но необходимо исключить вариант синдрома Паркинсонизма-плюс
		2. Анализ развития симптомов в процессе болезни	5 минуты	1 – 0	Вариант 1. Длительный период болезни, одностороннее начало, продолжительный эффект от препаратов леводопы Позднее возникновение падений. Вариант 2. Двустороннее начало болезни, раннее возникновение постуральной неустойчивости Небольшой срок заболевания,
	2. Физикальный осмотр.	3. Анализ неврологического статуса	10 минуты	1 – 0	Вариант 1. выраженная брадикинезия, наличие ригидности с преобладанием на стороне дебюта заболевания. Вариант 2. отсутствие согбенной позы, наличие вертикального пареза взора
		4. Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Пример ответа: выявлены синдромы акинетико-ригидный синдром, наличие тремора покоя с односторонним преобладанием,

					постуральной неустойчивости патогномичные для болезни Паркинсона Вариант 2. Имеются явления паркинсонизма в сочетании с «горделивой» позой головы, повышением тонуса в аксиальной мускулатуре, равномерным распределением повышенного по пластическому типу тонусом мышц конечностей, вертикальным парезом взора, что в большей степени указывает на возможность надъядерного паралича.
	3. Оценка данных инструментального обследования	7. МРТ головного мозга:	2минута	1 – 0	Вариант 1. Очаговая патология головного мозга не выявлено. Имеются лишь умеренные атрофические изменения коры головного мозга Вариант 2. Обнаружены изменения формы ножек мозга: симптом «клюва колибри»
	4. Оценка заключений специалистов	9. Окулист	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Артериосклероз сосудов сетчатки. Вариант 2. Артериосклероз сосудов сетчатки.

	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного	4. Формулировка заключения по результатам сбора анамнеза (обобщение результатов вслух).	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Пример ответа: характерные симптомы болезни Паркинсона с брадикинезией и явлениями ригидности, хорошим эффектом леводопы на начальной стадии заболевания и появлением моторных флюктуаций на поздней стадии процесса Вариант 2. Имеют место симптомы паркинсонизма-плюс, указывающие на возможность прогрессирующего надъядерного паралича
--	--	---	----------	-------	---

Максимальное количество баллов: 7

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Содержание задачи	Ответ

ПК-5, ПК-6	2 год обучения, 3 семестр,	Ситуационная задача: Пациент 56 лет, госпитализирован по скорой помощи в связи с затяжным приступом загрудинной боли. В 6 часов утра у пациента впервые в жизни развился приступ интенсивной боли за грудиной, без иррадиации, сопровождавшийся выраженной слабостью, тошнотой, головокружением и чувством страха. Самостоятельно принял две таблетки валидола, без эффекта. К моменту приезда бригады СМП продолжительность болевого приступа составила 40 минут. На догоспитальном этапе приступ частично купирован наркотическими анальгетиками. Общая продолжительность времени с момента начала приступа до поступления в отделение реанимации — 3 часа. Состояние тяжелое. Температура тела 36,2°C, кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфатические узлы не увеличены, отеков нет. Пациент повышенного питания, ИМТ — 31,9 кг/м². Частота дыхания — 26 в минуту, в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент второго тона над проекцией аорты, короткий мягкий систолический шум на верхушке сердца. ЧСС — 52 в минуту. АД — 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах, печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет. Анамнез: пациент курит по 20 сигарет в день в течение 40 лет. В последние 10 лет страдает артериальной гипертонией с максимальным повышением АД до 190/110 мм рт. ст. Регулярно антигипертензивные препараты не принимает, при ощущаемых субъективно подъемах АД принимает коринфар.	Наиболее эффективное лечение у данной пациентки: Внутривенная иммуноглобулины класса G В. Программный плазмаферез Дифференциальный диагноз необходимо проводить с заболеваниями: порфирия миелит компрессия спинного мозга
		Инструкция: Выберите один правильный ответ:	
ПК-5		Предположите наиболее вероятный диагноз. А: Острая сердечная недостаточность Б: Инфаркт миокарда В: Артериальная гипертензия Г: ТЭЛА Д: Миокардит	
ПК-6		Какое обследование необходимо провести больному в обязательном порядке А: УЗИ почек Б: УЗИ плевральных полостей В: Рентгенография грудной клетки Г: ЭКГ Д: КТ	
ПК-6		Возможные осложнения данного заболевания являются: А: миокардит Б: перикардит В: ТЭЛА Г: Кардиогенный шок	

ПК-6		Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Г.	
ПК-5	2 год обучения, 4 семестр	Ситуационная задача 2. Пациент 74 лет. В течение года появилась замедленность, скованность при ходьбе, затруднение инициации движений. Тогда же появились нарушения памяти. Во сне периодически разговаривает. Кричит, бывают эпизоды гипотонии до 80/50, никтурия до 3-х раз за ночь, бывают эпизоды недержания. При нейропсихологическом тестировании: относительно сохранная функция памяти. Речевая активность: фонетическая 5 слов, семантическая 6 слов. Тест рисования часов 1 балл, грубые зрительно – пространственные нарушения. 1.Поставьте наиболее вероятный диагноз у пациента 2.Какие синдромы выявлены у пациента	1. Диагноз: Деменция с тельцами Леви 2. Синдромы: Паркинсонический Когнитивных нарушений Парасомнический Вегетативной дисфункции

	№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебного задания: Общие подходы к лечению		
ПК-5	2 год обучения, 4 семестр	Ситуационная задача. У пациента с болезнью Паркинсона (болеет 8 лет) по III части шкалы UPDRS оценка составляет 38 баллов. Пациент принимает прамипексол 3 мг в сутки, амантадины 200 мг в сутки и препараты леводопы 250 по 1 таб 3 раза в день. В течение месяца периодически видит какие-то тени людей и животных. Отмечаются избыточные насильственные движения примерно через 1 час 20 минут после приема леводопы. Выделите все синдромы, обоснуйте причину их возникновения, проведите коррекцию лекарственной терапии	ПК-5; ПК-6
ПК-6	2 год обучения, 4 семестр	Оценка: Выделение всех клинических синдромов (психотические нарушения, синдром паркинсонизма, лекарственные дискинезии) Оценка тяжести паркинсонизма (шкала UPDRS) Определение связи симптомов с лекарственными препаратами и длительность болезни Правильная коррекция основной терапии (постепенная отмена прамипексола и амантадина, распределение дозы леводопы на большее количество приемов с уменьшением однократной дозировки) Обсуждение вопроса о необходимости симптоматической терапии: назначение ингибиторов холинэстеразы	
ПК-5	Клинические методы диагностики экстрапирамидных расстройств		
	2 год обучения, 4 семестр	Проведите комплексное нейропсихологическое обследования, а также оценку аффективных нарушений при помощи специализированных шкал	Возможность проведения Монреальской когнитивной шкалы

	Оценка: Возможность проведения шкалы краткого исследования психического статуса (MMSE) Возможность проведения шкалы 3-Когнитивных Теста Возможность проведения шкалы депрессии Бека	Возможность проведения госпитальной шкалы депрессии и тревоги
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
2. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Том 1. - М.: Рид Элсивер, 2018. - 624 с. (<https://search.rsl.ru/ru/record/01004878178>)
3. Гогин, Е.Е. Гипертоническая болезнь и ассоциированные болезни системы кровообращения / Е.Е. Гогин, Г.Е. Гогин. - Москва: Огни, 2018. - 254 с. (<https://search.rsl.ru/ru/record/01003021885>)
4. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-9704-5893-8. — Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html>
5. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9704-5851-8. — Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>
6. Аллилуев, И. Г. Боли в области сердца. Дифференциальный диагноз / И.Г. Аллилуев, В.И. Маколкин, С.А. Аббакумов. - М.: Медицина, 2018. - 192 с. (<https://search.rsl.ru/ru/record/01001266742>)
7. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-

специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>

Дополнительная литература

1. Седов, В. П. Клиническая эхокардиография: практическое руководство / Седов В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6049-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460498.html>

2. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html>

3. Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html>

4. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / Под редакцией Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 468 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>

5. Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3758-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>

6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/ecp.pdf>

7. Стома, И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8676-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486764.html>

8. Обрезан, А. Г. Структурная и функциональная патология сосудов / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8053-3, DOI: 10.33029/9704-8053-3-SFP-2023-1-280. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480533>.

Учебно-методическое обеспечение

1. Алгоритмы коррекции дислипидемии: учебное пособие / / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 52 с.

2. Бочкарева Ю.В. Гипертоническая болезнь. Современные подходы диагностики и лечения / Учебное пособие. – Пенза, 2017.

3. Тактика врача-кардиолога: практическое руководство / под ред. Ж.Д. Кобалава. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 320 с.: ил. - (Серия "Тактика врача") – 1 экз.
4. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М.Н. Дадашева, Р.В. Горенков. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 136 с. ил. – 1 экз.
5. Бобров, А. Л. Справочник по эхокардиографии: учебное пособие / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. / под ред. А.Н. Куликова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 96 с.: ил. - 1 экз.
6. Седов В.П. Клиническая эхокардиография: практическое руководство / В.П. Седов – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 144 с.: ил. – 1 экз.
7. Функциональная диагностика: Национальное руководство /Под ред. Берестень Н.Ф., Сандрикова В.А., Федоровой С.И. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 784 с.: ил. – 1 экз.
8. Кардиология: Национальное руководство /Под ред. Шляхто Е.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 800 с. – 1 экз.
9. Функциональная диагностика в кардиологии: Учебное пособие /Щукин Ю.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 336 с.: ил. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Национальная ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>
2. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» <https://www.transpl.ru/>
3. Российское диализное общество <https://nephro.ru/>
4. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ– филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.